**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | EMQ1302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 5 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 7 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | X | Optativa |  | Electivo | |  | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura teórica y práctica, del área clínico asistencial, en la que el estudiante adquiere e integra saberes para su aplicación en el área médico quirúrgica, servicios y unidades de: preoperatorio, pabellón quirúrgico, postoperatorio y servicio de cirugía, aplicando el Proceso de Atención y Procedimientos avanzados de Enfermería en usuarios de complejidad Intermedia.  En ella el estudiante desarrollará competencias que le permitan al estudiante resolver situaciones sobre el manejo del paciente quirúrgico así como también intervenir en situaciones complejas de salud que pongan en riesgo la vida del paciente. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre-requisitos:   * Clínica de Procesos de Enfermería | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Enfermería Médico Quirúrgica aporta al perfil de egreso de la Matrona y el Matrón en las áreas Asistencial y de Gestión y Liderazgo.  Competencias Genéricas:   * Compromiso con la Calidad. * Compromiso Ético. * Capacidad para Liderar y Tomar decisiones. * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión.   Las Competencias Específicas a las que apunta la asignatura son:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La Asignatura contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias:  En el ámbito de las competencias genéricas, la asignatura de Enfermería Médico Quirúrgica, contribuye al desarrollo de la calidad, a través del interés permanente del estudiante en alcanzar la excelencia en su desempeño profesional, mediante la continua planificación, evaluación y control de los procesos, orientado a la obtención y optimización de resultados. Durante el desarrollo de la actividad con pacientes reales con patologías quirúrgicas de mediana y alta complejidad con dependencia moderada a severa en la mantención del autocuidado, le exige al estudiante actuar honestamente y en un contexto de respeto por principios bioéticos básicos, respetando las diferencias individuales y creencias aunque no sean propias. Además de interactuar con pacientes y familia, interactuara con distintas personas (profesionales, funcionarios no profesionales, compañeros y tutor) por lo que deberá utilizar herramientas de comunicación efectiva, trabajo en equipo y liderazgo, para el logro adecuado de sus objetivos.  En el ámbito de las competencias específicas, esta práctica intermedia, desarrolla en los estudiantes a través de escenarios reales y simulados, las siguientes competencias:   1. Brindar atención holística al usuario y familia en el contexto de la atención al usuario con patología quirúrgica de mediana y baja complejidad. 2. Identificar en forma oportuna alteraciones derivadas de la intervención quirúrgica a la cual fue sometido(a). 3. Realiza procedimientos clínicos asistenciales en el contexto de la atención pre operatoria, intra operatoria y post operatoria. 4. Planifica, ejecuta y evalúa intervenciones dirigidas a favorecer la recuperación de la salud y prevenir complicaciones que aumenten la estadía Hospitalaria del usuario. 5. Aplica herramientas de evaluación de condición de salud del usuario de manera continua durante su hospitalización. 6. Demuestra capacidad de liderazgo al integrar equipos multidisciplinarios y al desarrollar acciones de intervención en el usuario Hospitalizado. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| Unidad 1: Proceso de Atención de Enfermería aplicado a usuarios con patologías medico quirúrgicas.  Contenidos:   * Patologías de resolución quirúrgica más comunes. * Requerimientos del usuario pre operatorio, intra operatorio y post operatorio. * Conductas a seguir en caso de complicaciones derivadas de la cirugía. | Al término de la unidad y en contexto de su práctica clínica y laboratorio de situación, el estudiante:   1. Reconoce patologías medico quirúrgicas más comunes y su fisiopatología. 2. Asocia conceptos de fisiología, anatomía, fisiopatología y farmacología en su atención clínica. 3. Aplica conocimiento teórico en la Atención del paciente quirúrgico. 4. Aplica el PAE como método de atención continua en todos los usuarios. 5. Resuelve situaciones de emergencia relacionadas con la asistencia del usuario en los procesos pre, intra y post operatorios. |
| Unidad 2:  Ambiente Quirúrgico  Contenidos:   * Normas de IAAS aplicadas en la atención del usuario Quirúrgico. * Normas que condicionan el funcionamiento de un Pabellón Quirúrgico. * Instrumental Quirúrgico. * Almacenamiento y traslado del material Estéril. * Equipo médico * Asepsia y Antisepsia | Al término de la unidad y en contexto de su práctica clínica y laboratorio de situación, el estudiante:   1. Aplica las normas de Infecciones asociadas a la Atención en Salud en su quehacer diario 2. Reconoce instrumental quirúrgico utilizado en atención ginecológica 3. Identifica protocolos de circulación de Instrumental quirúrgico en el Pabellón. 4. Identifica condiciones ambientales y estructurales que deben tener los Pabellones quirúrgicos para su funcionamiento. |
| ***Unidad 3:***  Procedimientos de Enfermería en pacientes Quirúrgicos  Contenidos:   * Fármacos utilizados en el paciente quirúrgico. * Curación de Heridas avanzadas. * Carro de Paro. * Profilaxis | Al término de la unidad y en contexto de su práctica clínica y laboratorio de situación, el estudiante:   1. Demuestra manejo de técnicas asistenciales realizadas a usuarios con patologías de resolución medico quirúrgica. 2. Aplica técnicas de enfermería invasivas y no invasivas que fomenten el bienestar del paciente, respetando protocolos y normas de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud. |
| Unidad 4:  Atención de Enfermería en usuarios con riesgo vital.  Contenidos:   * Drogas vasoactivas * Cuidados del tubo endotraqueal * Soporte ventilatorio de alto y bajo flujo. * Instalación de sondas. * Tipos de drenajes. * Aspiración de secreciones. * Transfusiones sanguíneas |  | Al término de la unidad y en contexto de su práctica clínica y laboratorio de situación, el estudiante debe ser capaz de:   1. Argumenta sus conductas en base las necesidades detectadas mediante el Proceso de Atención de Enfermería. 2. Analiza intervenciones realizadas por el profesional matrón o matrona, médico o enfermero en la asistencia del paciente quirúrgico. 3. Resuelve situaciones clínicas que deriven de complicaciones de salud del usuario. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Esta asignatura tiene carácter teórico y práctico, presentándose de la siguiente forma:   1. Módulo teórico intensivo de 50 horas, corresponde al 20% de la nota final. 2. Laboratorio de Simulación: 2 semanas (lunes a jueves) en media jornada, previo a su práctica clínica, corresponde al 20% de la nota final = 40 horas 3. Práctica Clínica: 2 semanas (lunes a jueves) en media jornada, corresponde al 50% de su evaluación final = 40 horas. 4. Trabajo de estudio y Presentación de Caso Clínico, corresponde al 10% de su evaluación final = 5 horas.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán los siguientes recursos de aprendizaje   * Casos clínicos para resolución de los alumnos. * Actividades de simulación con paciente ficticio. * Talleres de técnicas de enfermería en laboratorio de Enfermería. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1.- Módulo Intensivo Teórico: corresponde al 20% de la nota final.   1. Evaluación Diagnóstica:   Se aplicarán pautas de evaluación Diagnóstica previo al inicio de cada Unidad en donde se evaluara el conocimiento básico para el Desarrollo de la Asignatura.   1. Evaluación Formativa:   Se realiza mediante la retroalimentación de las pruebas escritas.   1. Evaluación Sumativa: se realizaran 2 evaluaciones escritas.  * Pruebas 1: 50% de la nota final. * Prueba 2: 50% de la nota final.   2.- Laboratorio de Simulación: 20% de la nota final.   * 1. Evaluación diagnóstica: * Se realiza una evaluación diagnóstica tipo taller al inicio del periodo de laboratorios.   1. Evaluación Formativa: * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.   1. Evaluación Sumativa: * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio. * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio. * Actividad de simulación de procedimientos: 50% de nota de laboratorio.   3.- Práctica Clínica: 50 % de la nota final.   1. Evaluación Formativa:  * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor. * Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.  1. Evaluación Sumativa: en este ámbito se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.   Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja.  Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * Área Actitudinal: 20% * Área Cognoscitiva: 40% * Área Procedimental: 40%   4.- Trabajo de Seguimiento y Presentación de Caso Clínico. Corresponde al 10% de la nota final.   * 1. Evaluación Sumativa.   + Presentación informe escrito: 60% de la nota.   + Presentación oral: 40% de la nota. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliográficos Obligatorios.**   1. Jorge López Ramírez. (2011). La alegría de leer el ECG. Colombia: Celsus. 2. NANDA Internacional.(2009). Diagnósticos Enfermeros, Definiciones y clasificación 2009-2011. Mosby-Yearbook. 3. Alejandra Palma, Paulina Taboada, Flavio Nervi. (2011). Medicina paliativa y cuidados continuos. Chile: Ediciones UC. 4. Chabner. (2009). Harrison: Manual de Oncología. EE.UU: McGraw-Hill. 5. Braun , Carie. (2012). Fisiopatología un enfoque clínico. Barcelona: Lippincott Wilians y Wilkins. 6. Silvia Rincón. (2011). Manual de Enfermería Quirúrgica. España: McGraw-Hill. 7. Linda Williams. (2009). Enfermería Médico Quirúrgica. España: McGraw-Hill. 8. Jose Guadalajara Boo. (2007). Manual de urgencias cardiovasculares. España: McGraw- Hill.   **Bibliografía Complementaria.**   1. http://www.inheridas.cl/contenidos.php?linkx=guias\_clinicas 2. http://www.minsal.cl/guías clínicas |